

Приложение 7 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Разработчик: **Савенкова С. Р., к.и.н., доцент**

Преподаватели дисциплины:

Рюмина Е. В., ст. преподаватель;

Рябкова Е. А, ст. преподаватель;

Трубина И. С., к.п.н., доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	6
2.1. Задания для проведения текущего контроля	6
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	7
2.3. Критерии оценки	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 1	- лексический минимум в объёме 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	- использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	-	контрольная работа
ОК 2	- официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международных номенклатур на латинском языке;	- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	-	тестирование контрольная работа
ОК 3	-элементы латинской фонетики и грамматики, основные способы словообразования	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины	-	контрольная работа
ОК 4	- специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	-	тестирование контрольная работа

ПК 1.4	-основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	-вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов	тестирование контрольная работа
--------	--	---	--	---------------------------------

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий	Раздел 1. Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения. Раздел 2. Грамматика. Имя существительное Раздел 3. Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	Контрольная работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий	Раздел 4. Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте Раздел 5. Тривиальные наименования лекарственных средств. Раздел 6. Международная химическая номенклатура. Раздел 7. Клиническая терминология	Тестирование Контрольная работа

<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.</p> <p>Раздел 2. Грамматика. Имя существительное</p> <p>Раздел 3. Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 2. Грамматика. Имя существительное</p> <p>Раздел 3. Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.</p> <p>Раздел 5. Тривиальные наименования лекарственных средств.</p> <p>Раздел 6. Международная химическая номенклатура.</p> <p>Раздел 7. Клиническая терминология</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>ПК 1.4</p> <p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 5. Тривиальные наименования лекарственных средств.</p> <p>Раздел 6. Международная химическая номенклатура.</p> <p>Раздел 7. Клиническая терминология</p>	<p>Тестирование</p>

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению контрольных работ.

Для учебной дисциплины ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ:

Формой зачета с оценкой является накопительная система оценок текущего контроля, оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования:

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89% правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Текущий контроль проводится в формах:

- контрольной работы;
- тестирование.

Варианты заданий для проведения контрольной работы

1 вариант

Запишите слово pulvis, eris m в Gen. sing. (pulveris)

Запишите слово tabuletta, ae f в Nom. plur. (tabuletae)

Запишите слово folium, i n в Gen. plur. (foliorum)

Запишите слово solutio, onis f в Gen. sing. (solutionis)

Запишите слово suppositorium, i n в Nom. plur. (suppositoria)

2 вариант

Запишите прилагательное «жидкий» (fluidus, a, um) в правильной форме:
жидкий экстракт – extractum (n) _____ (fluidum)

Запишите прилагательное «сухой» (siccus, a, um) в правильной форме: сухая
микстура – mixtura (f) _____ (sicca)

Запишите прилагательное «спиртовой» (spirituosus, a, um) в правильной форме:
спиртовой раствор – solutio (f) _____ (spirituosa)

Запишите прилагательное «сложный» (compositus, a, um) в правильной форме:
сложный порошок – pulvis (m) _____ (compositus)

Запишите прилагательное «ректальный» (rectalis, e) в правильной форме:
ректальный суппозиторий – suppositorium (n) _____ (rectale)

3 вариант

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: фенобарбитал (Phenobarbitalum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: тетрациклин (Tetracyclinum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: оксациллин (Oxacillinum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: морфин (Morphinum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: антипирин (Antipyridinum)

4 вариант

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: дибазол (Dibazolium)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: гематоген (Haematogenum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: оксикобаламин (Oxycobalaminum)

Запишите наименование на латинском языке, учитывая орфографию частотных
отрезков: октэстрол (Octoestrolum)

Запишите наименование химического элемента в термине в правильной
грамматической форме: настойка йода – tinctura _____ (Iodi)

Тестирование:

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) листья шалфея 2) листья ландыша 3) листья крапивы 4) листья березы a) <i>Urticae folia</i> b) <i>Convallariae folia</i> c) <i>Betulae folia</i> d) <i>Salviae folia</i>	1)-d) 2)-b) 3)-a) 4)-c)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
2.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) грудной сбор 2) мочегонный сбор 3) желчегонный сбор 4) легочный сбор a) <i>species pulmonales</i> b) <i>species pectorales</i> c) <i>species diureticae</i> d) <i>species cholagogae</i>	1)-b) 2)-c) 3)-d) 4)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
3.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) сухой экстракт 2) густой экстракт 3) жидкий экстракт a) <i>extractum spissum</i> b) <i>extractum siccum</i> c) <i>extractum fluidum</i>	1)-b) 2)-a) 3)-c)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
4.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) масляный раствор 2) масляные растворы 3) масляного раствора a) <i>solutio oleosa</i> b) <i>solutiones oleosae</i> c) <i>solutionis oleosae</i>	1)-a) 2)-b) 3)-c)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
5.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) порошок стрептоцида 2) порошка стрептоцида 3) порошки стрептоцида a) <i>Streptocidi pulveres</i> b) <i>Streptocidi pulvis</i> c) <i>Streptocidi pulveris</i>	1)-b) 2)-c) 3)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
6.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) цветы ландыша 2) листья ландыша 3) трава ландыша a) <i>Convallariae herba</i> b) <i>Convallariae folia</i> c) <i>Convallariae flores</i>	1)-c) 2)-b) 3)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4
7.	Сопоставьте русские и латинские термины 1) плоды малины 2) листья малины 3) цветы малины a) <i>Rubi idaei flores</i> b) <i>Rubi idaei fructus</i> c) <i>Rubi idaei folia</i>	1)-b) 2)-c) 3)-a)	ОК 1, ОК 2 ПК 1.4

8.	<p>Сопоставьте стандартные рецептурные формулировки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выдать. 2) Смешать. 3) Обозначить. a) Detur. b) Signetur. c) Misceatur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1)-a) 2)-c) 3)-b) 	<p>ОК 1, ОК 2 ПК 1.4</p>
9.	<p>Сопоставьте стандартные рецептурные формулировки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хранить в темных склянках. 2) Хранить в воценой бумаге. 3) Хранить в холодном месте. a) Servetur in loco frigido. b) Servetur in vitris fuscis. c) Servetur in charta serrata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1)-b) 2)-c) 3)-a) 	<p>ОК 1, ОК 2 ПК 1.4</p>
10.	<p>Сопоставьте стандартные рецептурные формулировки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Смешай, пусть получится мазь. 2) Смешай, пусть получится сбор. 3) Смешай, пусть получится порошок. a) Misce, fiat pulvis. b) Misce, fiat unguentum. c) Misce, fiant species. 	<ol style="list-style-type: none"> 1)-b) 2)-c) 3)-a) 	<p>ОК 1, ОК 2 ПК 1.4</p>